Chile, Laboratório de Reformas

Simon Schwartzman

Marcos históricos

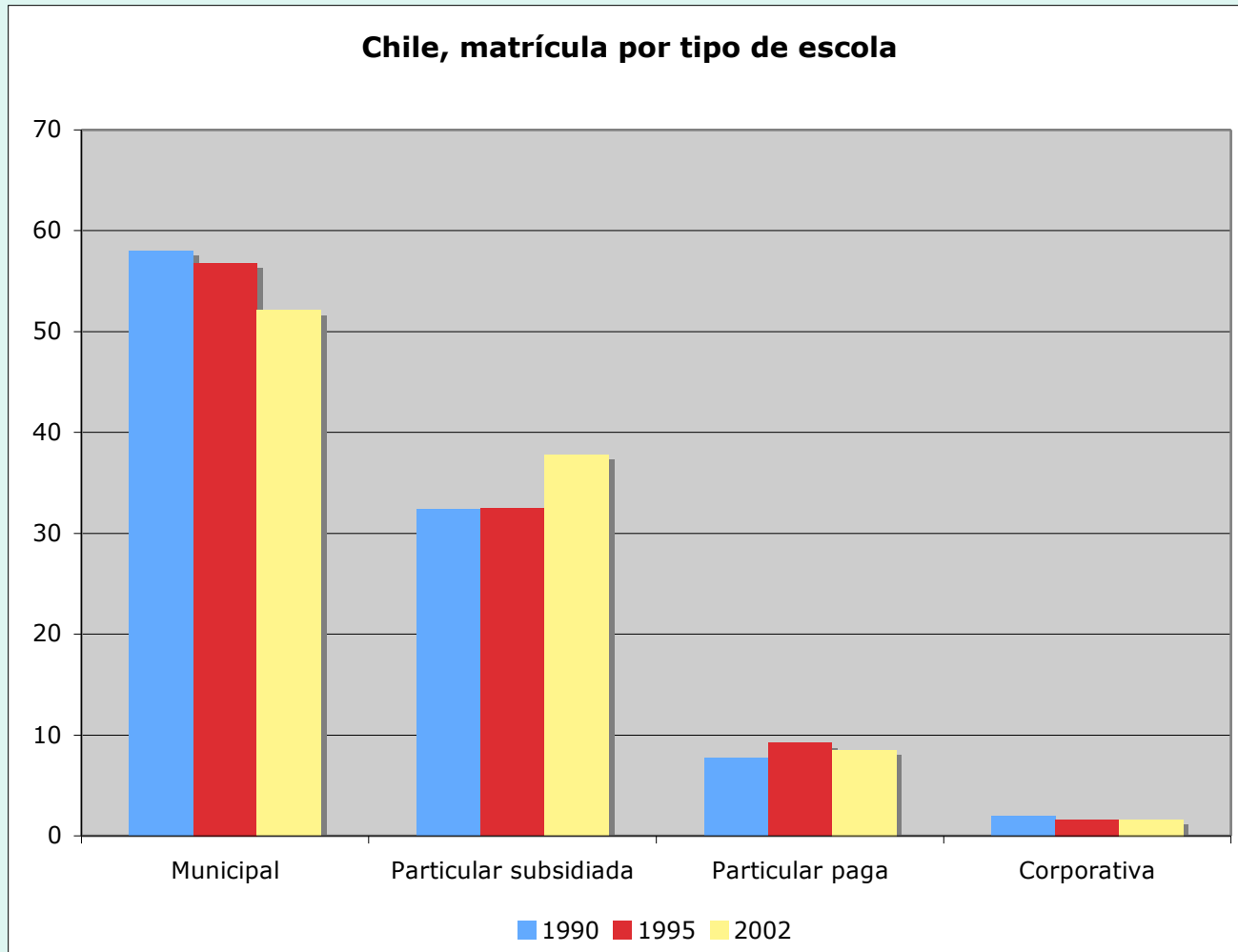
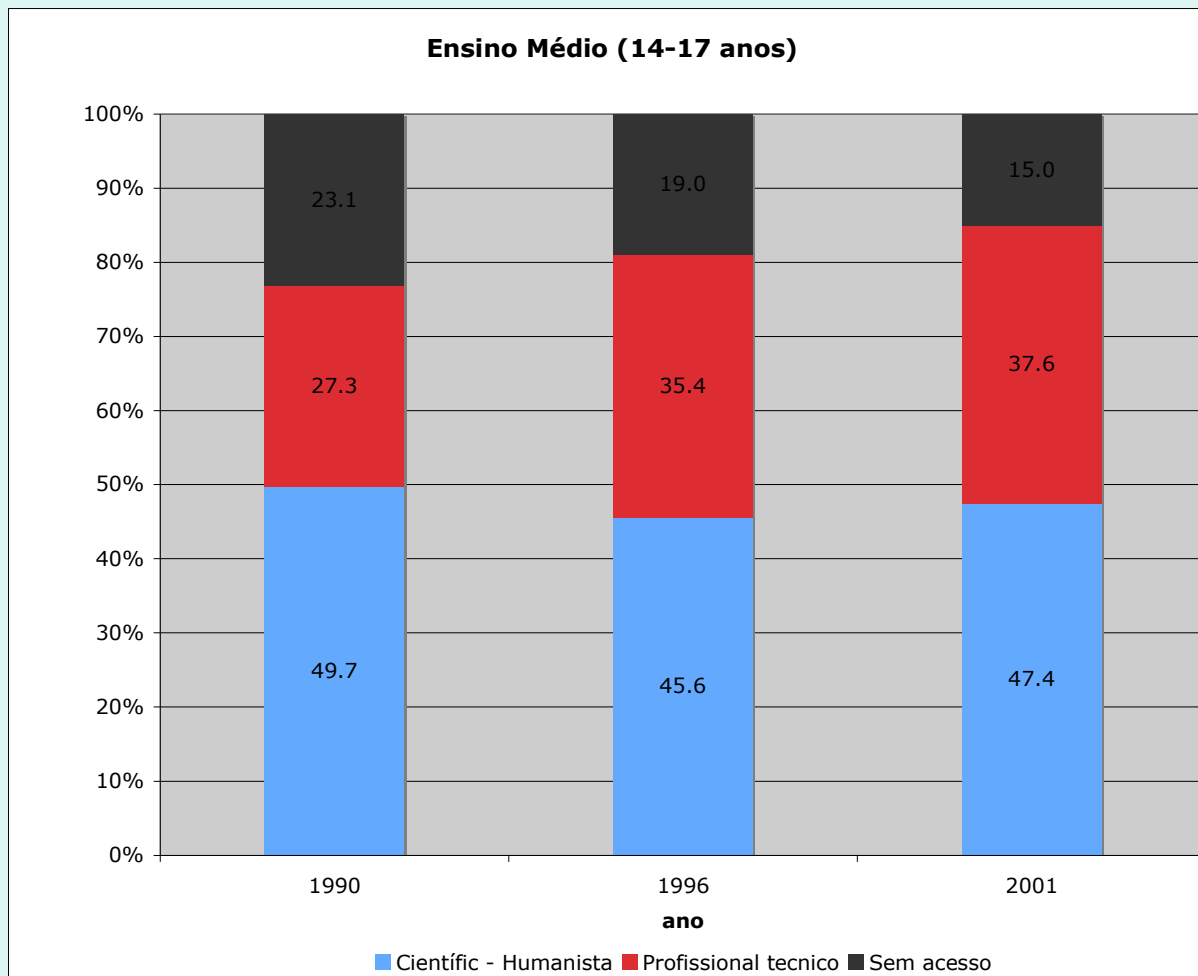
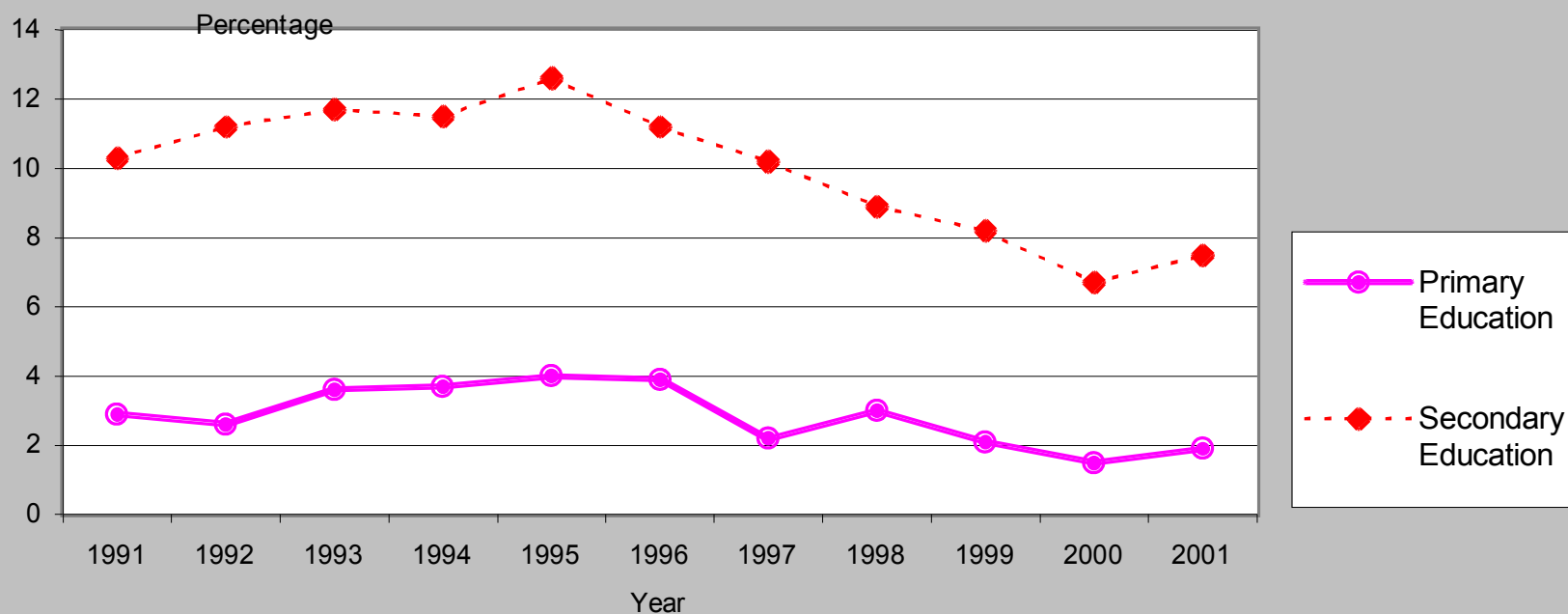
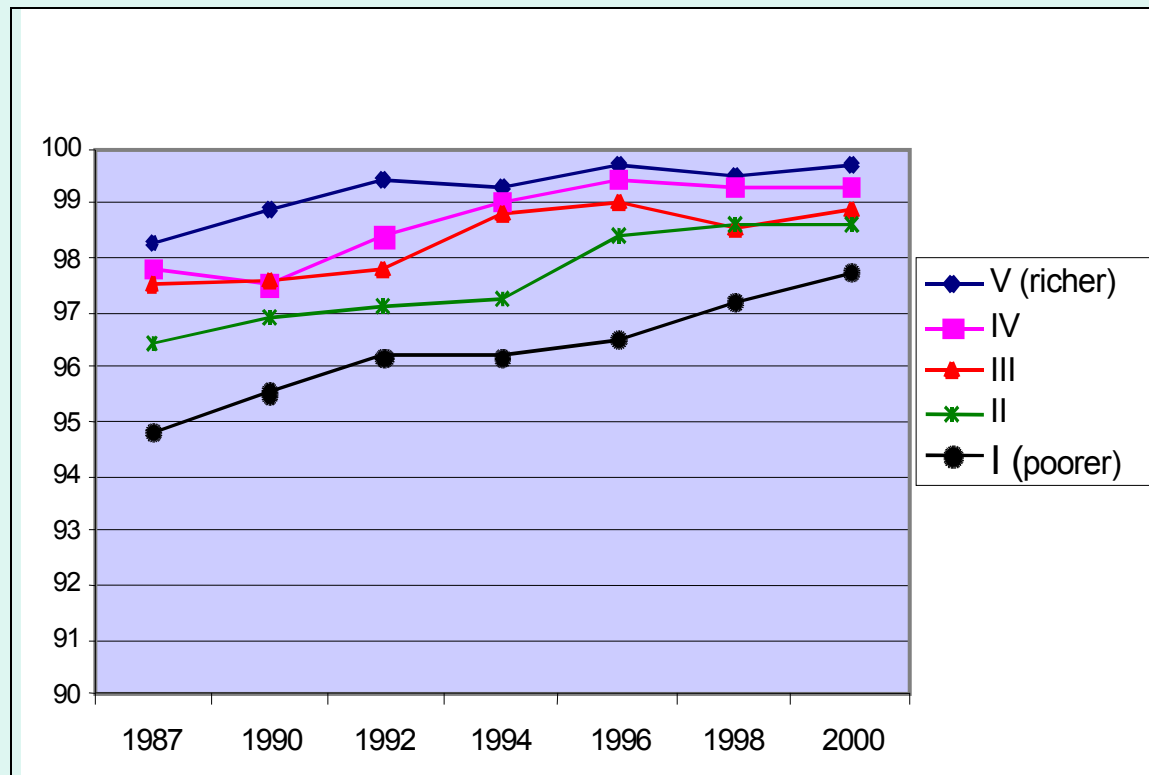
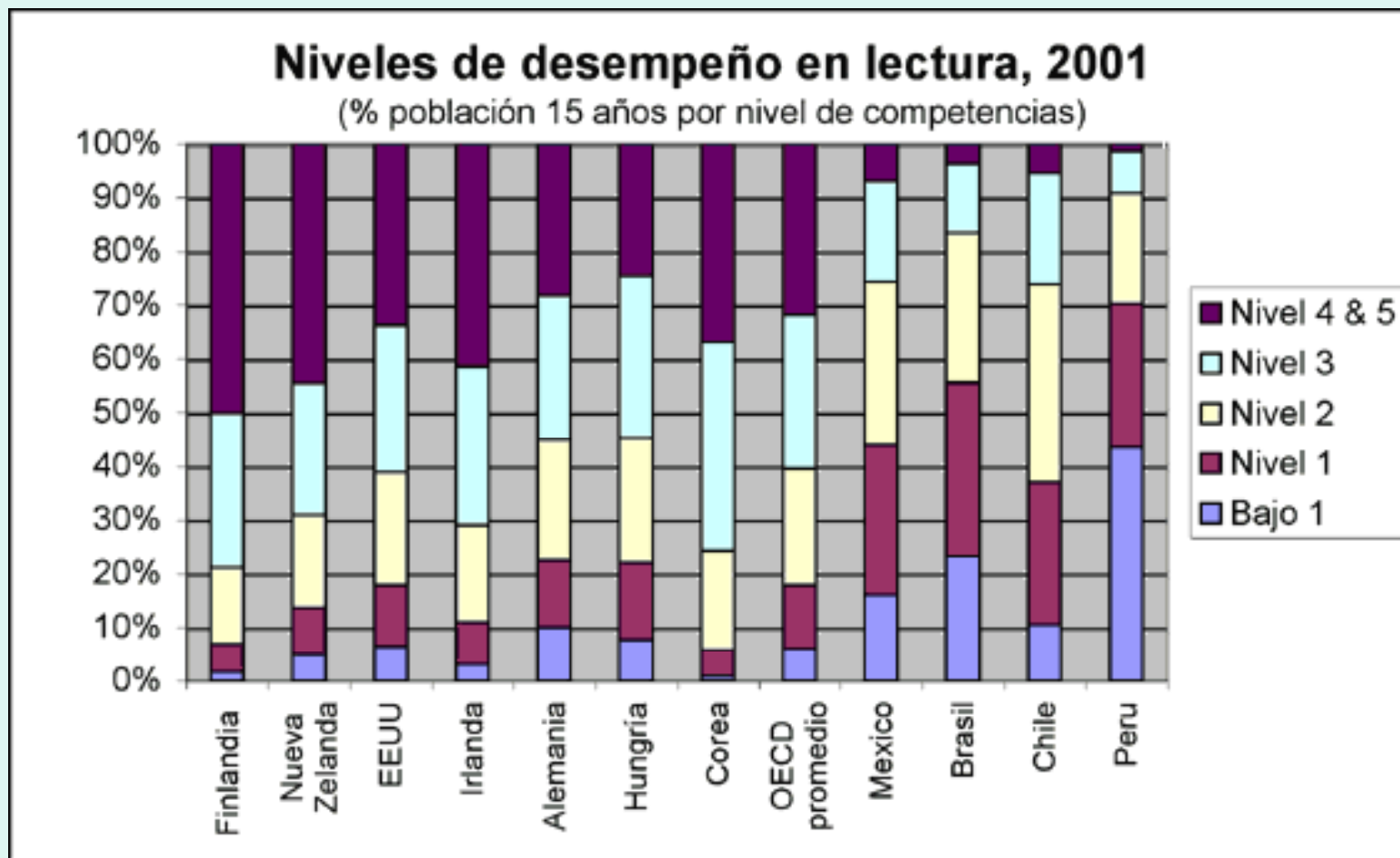
- O Estado Docente:
  - Século XIX - Educação pública como parte da construção do estado nacional
  - Até 1960 - Sistema tradicional, centralizado, elitista
  - Período Frei (anos 60) : Reforma Gomez Millas - modernização, estatísticas educacionais, universalização da educação básica
  - Período Allende (72-73): Escuela Nacional Unificada; continuação das reformas e politização: conflito com a Igreja, papel dos sindicatos
- Decentralização e competição:
  - Período Pinochet (anos 80): Politização, decentralização, privatização, vouchers, LOCE
  - Concertación (1990-2006): Novos investimentos em educação, políticas de equidade, reformas curriculares, ênfase na avaliação
- A Revolta dos Pinguins e suas consequências

Políticas educacionais da Concertación - 1

- Manutenção da decentralização e do subsídio público às escolas privadas
- Aumento substancial do investimento em educação e dos salários dos professores
- SNED - Avaliação e prêmios ao desempenho das escolas públicas subvencionadas
- Ensino obrigatório de 12 anos (incluindo o médio)
- Jornada de tempo completo nas escolas

Políticas educacionais da Concertación - 2

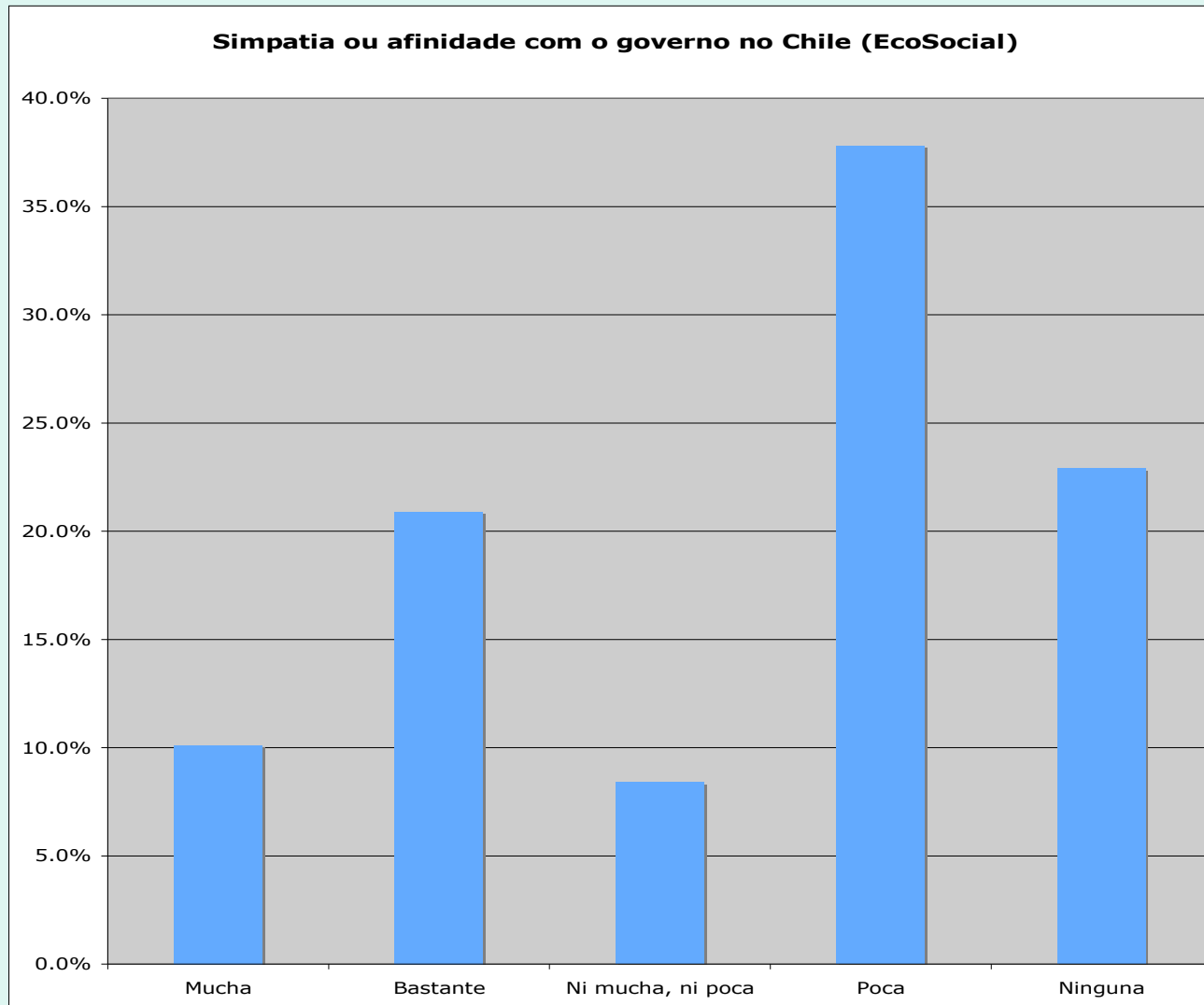
- SIMCE e P - 900 - Apoio à melhoria das escolas em situação mais precária (Banco Mundial), e a escolas rurais
- Reformulação de curriculos
- Aumento de dias de aula por ano, e escolas em tempo integral
- Tecnologia da Informação: Enlaces
- Programas de formação e atualização de professores

Resultados: tipos de escola

Resultados: segmentação

Resultados: queda nas taxas de abandono

Resultados (equidade): cobertura da educação fundamental, 1987-2000, por quintos de renda

A surpresa do PISA

A crise da transição

- A qualidade média não melhora - os resultados do PISA e TIMMS
- Persiste a desigualdade social no desempenho
- Persiste a dualidade do ensino médio
- A estagnação das escolas municipais
- A insatisfação dos professores
- Custos e tensões de uma economia competitiva

A “Revolução dos Pinguins” e as alternativas presentes

- O contexto político: polarização, a crise da Concertación
- As demandas dos movimentos:
  - Revogação da Loce e reestabelecimento do Estado docente
  - Nacionalização das escolas
  - Eliminação das escolas privadas subsidiadas
  - Maiores benefícios aos estudantes

Polarização política no Chile

Os desafios presentes: as agendas da capacitação e do formato institucional

- Evitar a polarização ideológica
  - o difícil trabalho da construção do consenso
- Melhorar a qualidade do ensino
  - da reforma da flexibilidade e construtivismo de Gómez Millas à nova ênfase nos currículos bem definidos e estruturados
- Melhorar a formação dos professores
  - Conteúdos, além da pedagogia
- Avançar na reforma institucional
  - Manter o melhor da pluralidade institucional
  - Fortalecer a capacidade do setor público de avaliar, apoiar cobrar resultados

Na história e ciências sociais	dos eventos aos contextos e tendências
Nas artes	da expressão ao conhecimento, percepção e interpretação crítica
(Cox, 2006)	